

4. Чтение художественных произведений, использование музыки.
5. Продуктивная деятельность детей.
6. Конкурсы рисунков детей (совместных работ с родителями) на противопожарную тему.
7. Викторины на противопожарную тему.
8. Чтение стихов на противопожарную тему.
9. Спортивные развлечения, праздники.
10. Сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, театрализованные игры, подвижные игры, дидактические игры.
11. Составление альбома «Народное творчество о пожаре» (собрание пословиц, поговорок, загадок).
12. Создание специальных ситуаций для отработки поведенческих навыков пожаробезопасного поведения.
13. Занятия по формированию пожаробезопасного поведения с элементами пожарно-прикладного спорта.
14. Совместные с родителями утренники.

При переходе из детского сада в школу воспитанники должны знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.);
- правила поведения при пожаре.



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
г. Нижневартовска
детский сад №52
«амолётик»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Подготовила:
Бакулина Д.В.,
воспитатель

2021 г.



Дошкольники — это маленькие реальными опасностями, и одна из них — угроза пожара.

Вопрос безопасности очень важен, поэтому к нему нужно привлечь максимальное внимание. Ребенка важно учить не только противопожарной безопасности, но и правилам поведения во время возникновения возгорания. Не всегда меры предосторожности помогают избежать пожара. Если беда все-таки случилась, дети должны знать элементарные действия.

Важно! Нужно акцентировать внимание на то, что все действия во время распространения огня должны быть оперативными. Нельзя пытаться затушить возгорание самостоятельно, нужно сразу же обратиться за помощью к взрослым.

Лишь систематическая, планомерная образовательная деятельность способна сформировать у малышей прочные знания, которые помогут сохранить им здоровье, а, возможно, и жизнь.

Детей какого возраста следует обучать пожарной безопасности

С раннего возраста в детском саду по ФГОС предусмотрены занятия по пожарной безопасности.

Начинать обучение пожарной безопасности нужно в возрасте двух лет. С этого момента можно знакомить кроху с предметами, которые находятся в доме, рассказывать их предназначение. При знакомстве с пожароопасными предметами нужно дать понять, что за ними кроется опасность.

Начиная с трех лет, малыш становится более самостоятельным, он пытается всячески подражать взрослым. В этот момент родителям важно приучить его к тому, что есть обязанности, которые можно выполнять только взрослым.

Формы проведения занятий по пожарной безопасности в младшей группе

Обучать пожарной безопасности нужно начинать с младшей группы. В этот период воспитатель знакомит ребят с понятием «пожар». Даются знания об источниках возгорания в квартире. Формируется представление о профессии пожарного.

Все занятия проводятся исключительно только в игровой форме, должны привлекаться сказочные герои, использоваться игрушки. Весь материал должен преподноситься в форме, доступной для восприятия детского возраста. Важно использовать максимально возможные методы наглядности,

Формы проведения занятий по пожарной безопасности в средней группе

В средней группе полученные знания должны расширяться. Дети усваивают, что огонь может быть другом только в том случае, если с ним правильно обращаться. При малейшей ошибке — это самый страшный враг.

Ребятам знакомят с работой пожарной службы более детально. Любой материал подается в игровой форме.

Формы проведения занятий по пожарной безопасности в старших группах

Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения. Закрепить с детьми виды пожаров, их причины. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара.

Обратите внимание! Формы подачи материала могут быть разными. Все зависит от профессионализма воспитателя и возраста детей.

Обратите внимание! Одним из эффективных методов образовательного процесса считается проведение открытого урока в средних и подготовительных группах. Они могут быть организованы в виде театрализованного представления.

Варианты работы с детьми:

1. Познавательные занятия.
2. Экскурсии в пожарную часть.
3. Показ видеофильмов и диафильмов на пожарную тему.